

**Raport z przebiegu konsultacji społecznych
projektu „Ponadlokalnego programu rewitalizacji sieci miast Cittaslow w zakresie
miasta Gołdap”.**

Projekt „Ponadlokalnego programu rewitalizacji sieci miast Cittaslow w zakresie miasta Gołdap” został poddany konsultacjom na podstawie Uchwały nr XXXIII/217/2013 Rady Miejskiej w Gołdapi z dnia 29 stycznia 2013 r. oraz Zarządzenia nr 172/V/2015 Burmistrza Gołdapi z dnia 4 maja 2015r.

Projekt uchwały zamieszczony został 4 maja 2015r. na stronie internetowej goldap.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. Zgodnie z wyżej wymienionym Zarządzeniem Burmistrza Gołdapi konsultacje miały zasięg ogólnogminny i prowadzone były w terminie od 11 do 18 maja 2015r.

W wyznaczonym terminie wpłynęły 2 formularze konsultacyjne (załączone do protokołu) tj:

- 15.05.2015r. – uwagi zgłoszone przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Gołdapi,
- 18.05.2015r. – uwagi zgłoszone przez Pana Macieja Kordjaka.

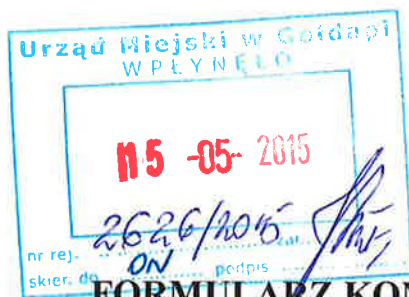
W załączeniu do protokołu zestawienie zgłoszonych uwag ze stanowiskiem Burmistrza Gołdapi.

Gołdap, 29 maja 2015r.

Sporządziła: Justyna Charkiewicz 

ZATWIERDZAM:

**Z up. Burmistrza
Gołdapi**
Jacek Morzy
W. A. S. T. E. P. C. A. B. U. R. M. I. S. T. R. Z. A.



Załącznik nr 2 do Zarządzenie nr 172/V/2015
Burmistrza Gołdapi
z dnia 4 maja 2015r.

h. J. Charkiewicz

FORMULARZ KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

projektu „Ponadlokalnego programu rewitalizacji sieci miast Cittaslow w zakresie miasta Gołdap”.

	Uwagi, propozycje do projektu „Ponadlokalnego programu rewitalizacji sieci miast Cittaslow w zakresie miasta Gołdap”.	Uzasadnienie
1.	Uwzględnienie ulicy Szkolnej.	Na ulicy Szkolnej mieści się szkoła, do której uczęszcza 500 uczniów z różnych środowisk i rejonów miasta. Budynek Szkoły Podstawowej nr1 jest zabytkiem, historia szkoły sięga końca XIX w. Srodki z projektu pozwolą na przywrócenie szkole dawnego wyglądu, renowację zabytkowych wewnętrznych elementów, adaptację strychu i tym samym stworzenie nowych sal edukacyjnych. Nowe pomieszczenia zostałyby zaadoptowane do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z dziećmi niepełnosprawnymi. Jesteśmy bowiem jedyną szkołą z oddziałami integracyjnymi w powiecie. Uczą się u nas dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, wymagają one specjalistycznych form pomocy i wsparcia. Umożliwią również rozbudowę Orlika (położonego w centrum miasta), z którego korzystają nie tylko uczniowie naszej szkoły a również mieszkańcy miasta. W szkole od 8 lat funkcjonują klasy sportowe o profilu piłka nożna.
2.		
3.		

Gdańsk 15 05 2015
sylnik
Miejsce, data
RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej nr 1
w Gołdapi

Szkoła Podstawowa nr 1
Oddziałami Integracyjnymi
im. Mikołaja Kopernika
19-500 Gołdap, ul. Szkołowa
tel. 615 13 37; NIP 847-10-60-42

Beata Karpińska
DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W GOŁDAPI
Beata Karpińska



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
z Oddziałami Integracyjnymi w Gołdapi
19-500 Gołdap, ul. Szkolna 4
tel./fax 87 615 13 37 e-mail: sp1goldap@poczta.fm

Gołdap, 15.05.2015r.

Urząd Miasta i Gminy
Plac Zwycięstwa 14
19 – 500 Gołdap

Nasz znak: SP.071/20/15

Uwagi do projektu „Ponadlokalnego programu rewitalizacji sieci miast Cittaslow w zakresie miasta Gołdap”.

Co prawda na ulicy szkolnej nie zamieszkuje zbyt wiele osób korzystających z pomocy opieki społecznej jednakże nie powinno to być wykładnikiem. Szkoła jest ośrodkiem, do którego chodzą dzieci zamieszkujące ulice kwalifikujące się do objęcia projektem.

Przykładem właściwego zastosowania np. Dom Kultury na ul. Krótkiej. Na ulicy Krótkiej nie ma domów mieszkalnych, ale znajduje się instytucja, która swoim oddziaływaniem obejmuje mieszkańców całego miasta. Na podobnej zasadzie powinny znaleźć się miejsca (ulice), na których są szkoły. Rodziny, z których pochodzą dzieci uczące się w Szkole Podstawowej nr1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gołdapi korzystają z różnych form pomocy społecznej np. rok 2014

- dofinansowanie do podręczników – 53 uczniów
- stypendia 53 uczniów
- obiady 79 uczniów
- obiady z Pajacyka – 18 uczniów.

Decyzja o zakwalifikowaniu ulic do programu była decyzją arbitralną, nie poprzedzoną konsultacjami społecznymi. Mamy pomysł w jaki sposób pieniądze mogą przysłużyć się całej społeczności. Doskonałym przykładem jest Orlik (położony w centrum miasta), wybudowany przy Szkole Podstawowej nr1 w Gołdapi a służący całemu miastu (rozbudowa).

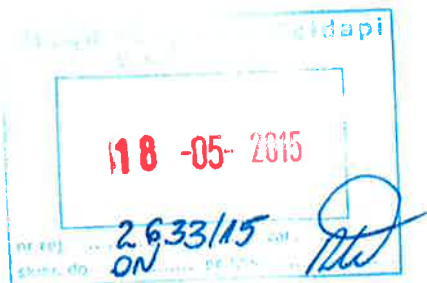
Historia Szkoły Podstawowej nr1 sięga końca XIX wieku. Budynek jest jednym z najstarszych o charakterze zabytku. Projekt i realizacja renowacji elewacji i pokrycia dachu, remont zabytkowych elementów wewnętrznych np. stolarka drzwiowa, balustrady, podłogi, strych i inne, nie tylko poprawią estetykę ale stworzą nowe pomieszczenia edukacyjne, w których mogą być prowadzone różne zajęcia. Społeczność Szkoły Podstawowej nr1 uważa, że nasze uwagi są słuszne i zasadne. Liczymy na to, że nasze uwagi zgłoszone w ramach konsultacji społecznych zostaną uwzględnione.

Elżbieta Skutwicka
RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej nr 1
w Gołdapi

Szkoła Podstawowa nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Mikołaja Kopernika
19-500 Gołdap, ul. Szkolna 4
tel. 615 13 37; NIP 847-10-60-423

B. Karpińska
DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W GOŁDAPU
Beata Karpińska

15.05.2015



Załącznik nr 2 do Zarządzenie nr 172/VI/2015
Burmistrza Goldapi
z dnia 4 maja 2015r.

Handwritten signature: J. J. Chwałowski

FORMULARZ KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

projektu „Ponadlokalnego programu rewitalizacji sieci miast Cittaslow w zakresie miasta Goldap”.

	Uwagi, propozycje do projektu „Ponadlokalnego programu rewitalizacji sieci miast Cittaslow w zakresie miasta Goldap”.	Uzasadnienie
1.	s.30-31 PROJEKT A - propozycja pozostawienia tylko: – wykonanie termomodernizacji (o ile będzie zgoda konserwatora zabytków) – montaż urządzeń do pozyskiwania energii cieplnej z promieni słonecznych oraz pomp ciepła	Pomysł budowy w miejscu trybun basenu dla dzieci, rozbudowy siłowni, budowy pomieszczeń podbasenia, pomieszczeń pod usługi okolozdrowotne etc. wydaje się nieuzasadniony ekonomicznie. Obiekty te są już dziś deficytowe, kolejna rewitalizacja niedawno zrewitalizowanych obiektów spowoduje zapewne jeszcze większe straty i zamknięcie obiektu na dłuższy czas.
2.	s.31-32 PROJEKTY B I C Propozycja zmiany działania: „- zagospodarowanie brzegu jeziora poprzez budowę placu zabaw oraz trybun przy boiskach do siatkówki plażowej” na: „- zagospodarowanie brzegu jeziora poprzez budowę mariny na potrzeby Młodzieżowego Centrum Wodnego”	Pomysł dobry, nawiązujący do dawnych tradycji. Warto zaplanować działania, które pozwolą w przyszłości na częściowe lub całkowite samofinansowanie się np. z tytułu wynajmu żagliówek, kajaków, sprzętu do nurkowania czy innych sportów wodnych.
3.	s.37-40 MUZEUM ZIEMI GOLDAPSKIEJ - część działań skierowana do osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem – działanie dublujące inne instytucje	Część miękka działań dubluje zadania OPS i DK oraz organizacji pozarządowych, choć być może konkurencja spowoduje podniesienie jakości działań? Część inwestycyjna potrzebna,
4.	s. 39 SP nr3 im T. KOŚCIUSZKI „Ja też potrafię” - działanie dublujące inne instytucje	Częściowo dubluje zadania OPS, DK, OSiR oraz organizacji pozarządowych, choć być może konkurencja spowoduje podniesienie jakości działań?
5.	s. 40-41 PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	Brak opisu planowanych działań, dopiero w „Cele zintegrowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego” i „Zakładanych efektach

		przedsięwzięcia na s.40 i 41 pojawia się informacja dotycząca Przedszkola, brak informacji o planowanym budżecie przedsięwzięcia
6.	s. 42-43 Możliwe przedsięwzięcia komplementarne 2. a) „Nadbudowa i rozbudowa przedszkola...” - proponuję rozważyć rezygnację z nadbudowy i stworzenie w istniejącym lub nowym budynku drugiego przedszkola samorządowego	Tworzenie molocha może negatywnie odbić się na jakości świadczenia usług. Drugie przedszkole samorządowe stworzy większą konkurencyjność i podniesie jakość świadczeń.
7.	PROPOZYCJA: Rewitalizacja Lasu Kumiecie z udostępnieniem kompleksu bunkrów, budowa ścieżek rowerowych i pieszych i malej infrastruktury turystycznej wraz z promocją nowej atrakcji turystycznej.	Las Kumiecie z kryjącymi się w nim bunkrami z okresu II wojny światowej stanowi niewykorzystaną dotychczas atrakcję turystyczną. Kwatera Dowództwa Luftwaffe H. Goeringa od czerwca 1941 do 1944 roku o Kryptonimie Robinson oraz Tajny(Rakietowy) Ośrodek Doświadczalny Luftwaffe to część historii Gołdapi, która odpowiednio wyeksponowana i z właściwym komentarzem historycznym stanie się kolejną atrakcją turystyczną. Wpisanie tej atrakcji w znajdujące się na Warmii i Mazurach miejsca wydarzeń historycznych (pole bitwy pod Grunwaldem, Szlak Napoleoński, Kwatera Hitlera w Gierłozie, bunkry w Mamerkach) pozwoli na przyciągnięcie nowej grupy turystów (turystyka historyczna – np. Wilczy Szaniec odwiedza rocznie ponad 200 tys. turystów a ceny biletów wstępu to 15zł normalny i 10zł ulgowy). Odpowiednie zaplanowanie inwestycji powinno przynieść dochodową atrakcję turystyczną znacznie zwiększającą ruch turystyczny w Gołdapi.

Gołdap 18.05.2015
Miejsce, data

Marek Głodysz
Czytelny podpis

Dziękujemy za zgłoszenie uwag i propozycji!
Formularz prosimy złożyć w Sekretariacie Urzędu Miejskiego w Gołdapi, Plac Zwycięstwa 14, 19-500 Gołdap
do 18 maja 2015r.